



Facultad de  
**UNER Ingeniería**

# Álgebra y Cálculo

*Tecnicatura universitaria en  
procesamiento y explotación de datos*

*TUPED - 1° C*

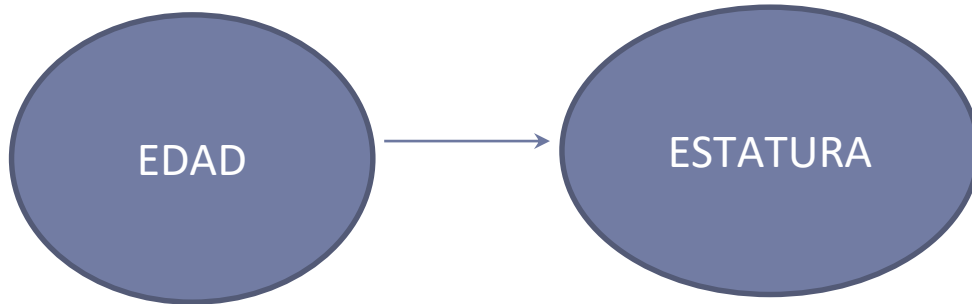
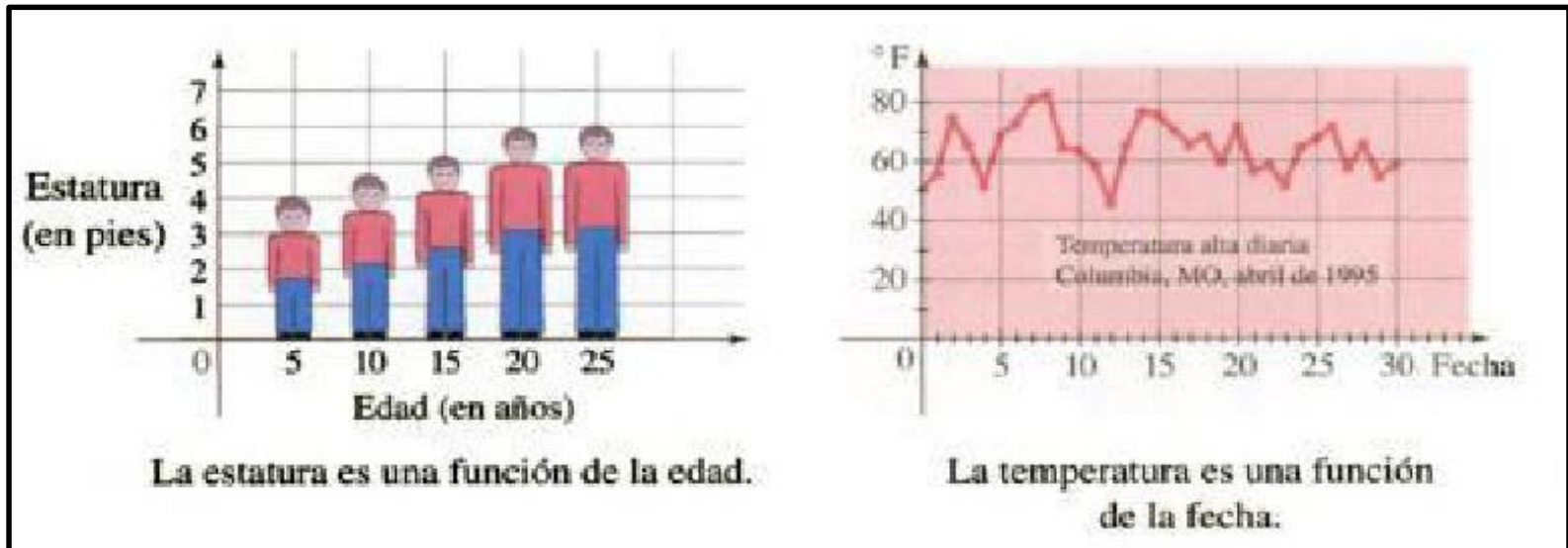


Facultad de  
**UNER Ingeniería**

*Unidad 1: Funciones de variable real*

# *Función Lineal*

# Funciones en nuestro entorno



15 años → 1,60 metros

La estatura de una persona depende de la edad

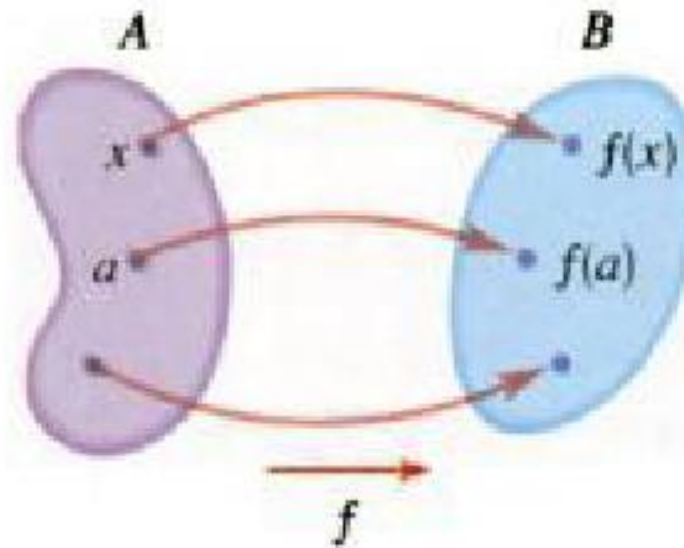
¿Una persona puede tener dos alturas distintas a una determinada edad?

A cada elemento del primer conjunto le corresponde un **único elemento** del segundo

# Definición de una función

## Definición de función

Una **función**  $f$  es una regla que asigna a cada elemento  $x$  en un conjunto  $A$  exactamente un elemento, llamado  $f(x)$ , en un conjunto  $B$ .



$f(x)$ , se lee:  
"f de x"

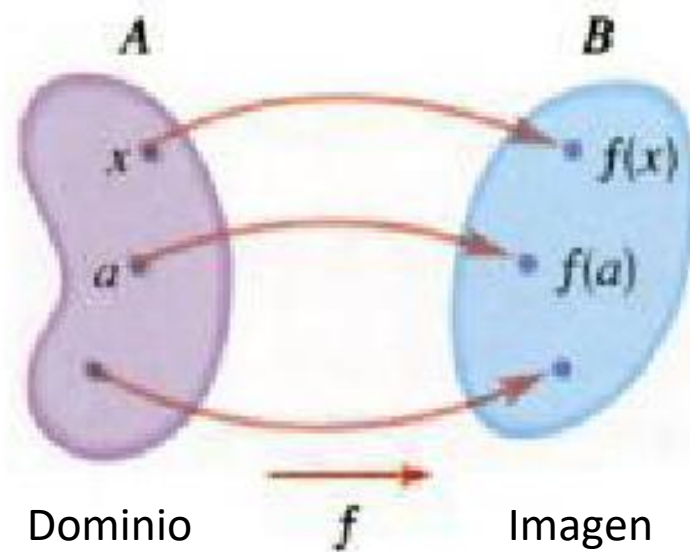
**x**: variable independiente  
**y**: variable dependiente

$$x \rightarrow y = f(x)$$

EDAD

ALTURA

# *Dominio e Imagen de una función*



Conjunto de las  
entradas posibles

**Dominio**



Conjunto de las  
salidas posibles

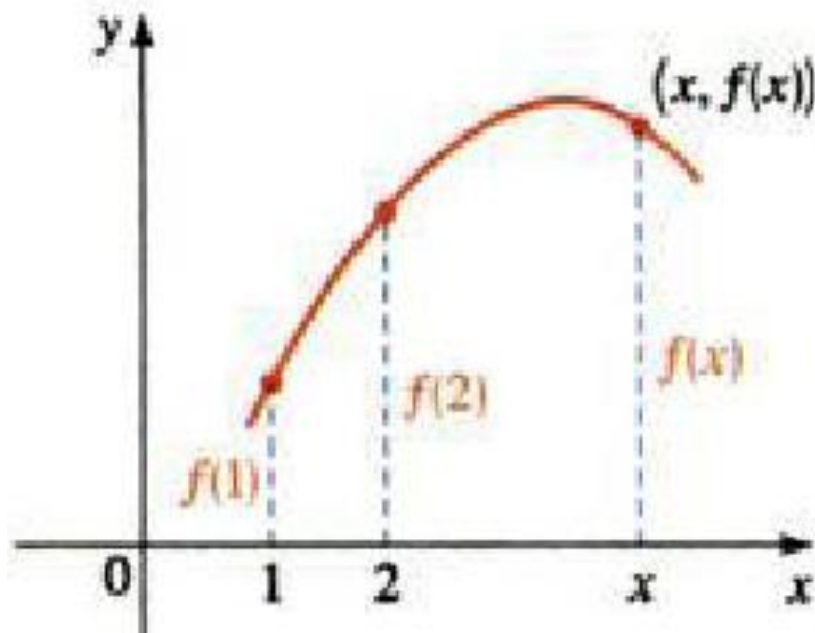
**Imagen**

## La gráfica de una función

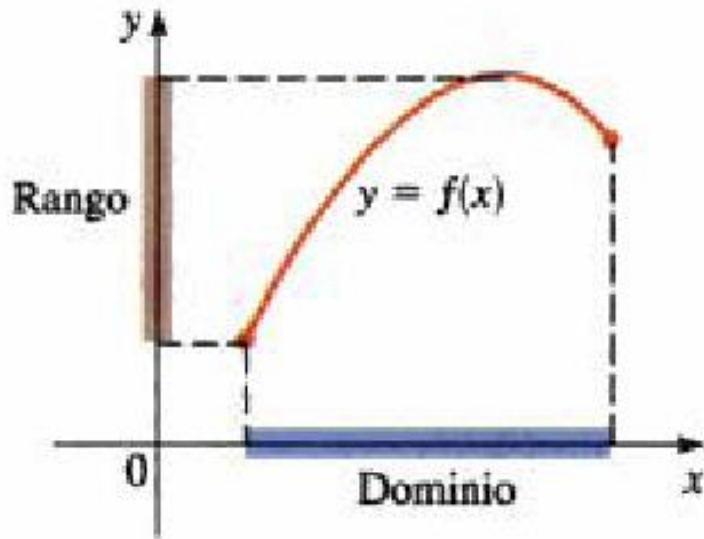
Si  $f$  es una función con dominio  $A$ , entonces la **gráfica** de  $f$  es el conjunto de pares ordenados

$$\{(x, f(x)) \mid x \in A\}$$

En otras palabras, la gráfica de  $f$  es el conjunto de los puntos  $(x, y)$  tales que  $y = f(x)$ ; es decir, la gráfica de  $f$  es la gráfica de la ecuación  $y = f(x)$ .



# *Dominio e imagen*



Se llama **dominio** de una función al conjunto de **valores de la variable independiente,  $x$** , para los que existe la **función**, es decir para los que existe un valor de la variable dependiente,  **$y$** .

Se llama **Rango o imagen** de una función a todos los **valores de la variable dependiente  $y$**  asociados a algún valor de la variable independiente  **$x$** . Los mismos se obtienen al aplicar la función a los elementos del dominio.

$$f: x \rightarrow y$$

# *Representación de una función*

- Verbal: por medio de una descripción con palabras (lenguaje coloquial)
- Numérica: por medio de una tabla de valores
- Algebraica: por medio de una fórmula matemática
- Visual o gráfica: por medio de una gráfica



# Representación de una función

## Cuatro formas de representar una función

### Verbal

Con palabras:

$P(t)$  es la "población del mundo en el instante  $t$ "

Relación de la población  $P$  y el tiempo  $t$

### Algebraica

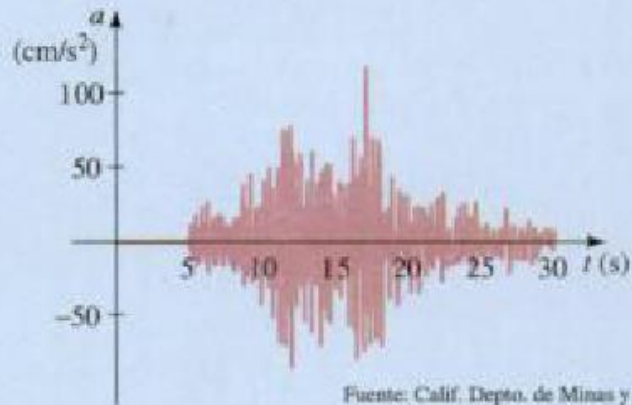
Por medio de una fórmula:

$$A(r) = \pi r^2$$

Área de un círculo

### Visual

Por medio de una gráfica:



Aceleración vertical durante un terremoto

### Numérica

Por medio de una tabla de valores:

$w$ (onzas)	$C(w)$ (dólares)
$0 < w \leq 1$	0.37
$1 < w \leq 2$	0.60
$2 < w \leq 3$	0.83
$3 < w \leq 4$	1.06
$4 < w \leq 5$	1.29
$\vdots$	$\vdots$

Costo de enviar una carta por correo de primera clase

# *Representación gráfica*

Tiene como objetivo analizar el comportamiento de una función,  $f: x \rightarrow y$

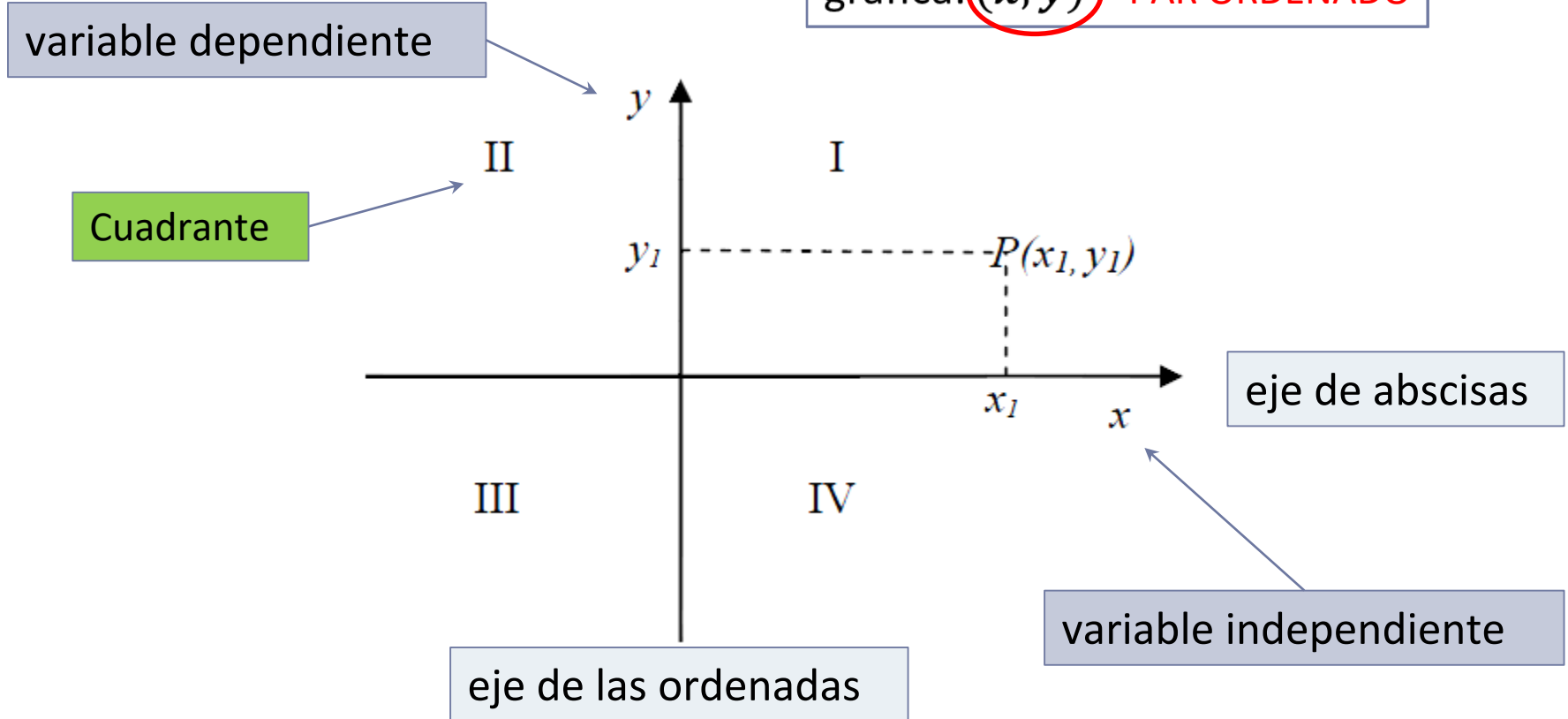
Se representa a la función de manera gráfica utilizando el sistema de ejes cartesianos.

El **eje de abscisas** (*eje X*) representa a la variable independiente y el de **ordenadas** (*eje Y*) a la variable dependiente.

Las **coordenadas** de cada punto sobre en la gráfica son  $(x, f(x))$ .

# Plano cartesiano

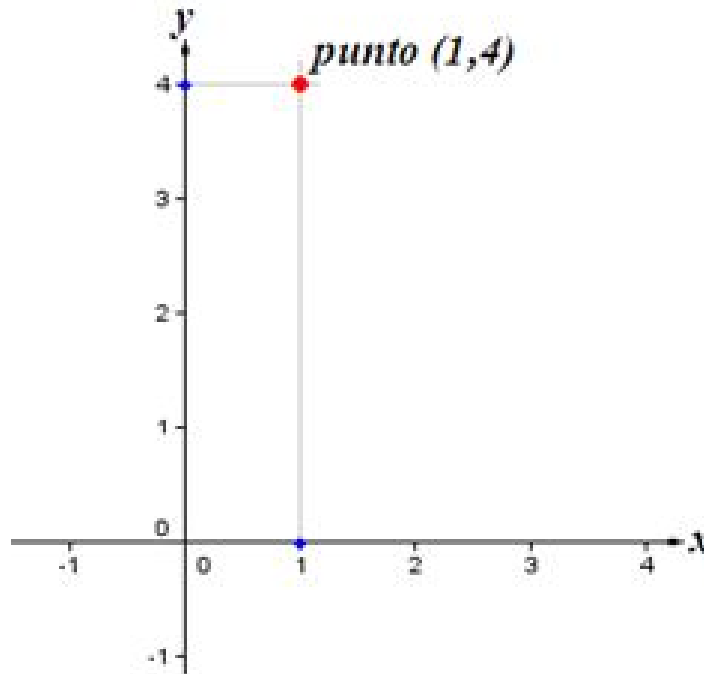
siendo las coordenadas de cada punto de la gráfica:  $(x, y)$  PAR ORDENADO



## *Ejemplo 1:*

Dada la siguiente igualdad:  $y = 3x + 1$

Represente el punto  $P_0(x_0, y_0)$  en el plano coordenado cuando  $x_0 = 1$ .



## ¿Qué ocurre con el comportamiento de la función cuando le asignamos más valores a la variable independiente?

Mediante una tabla, le damos a  $x$  varios valores y calculamos los valores correspondientes de  $y$  de acuerdo a la expresión algebraica de la función.

Dada:

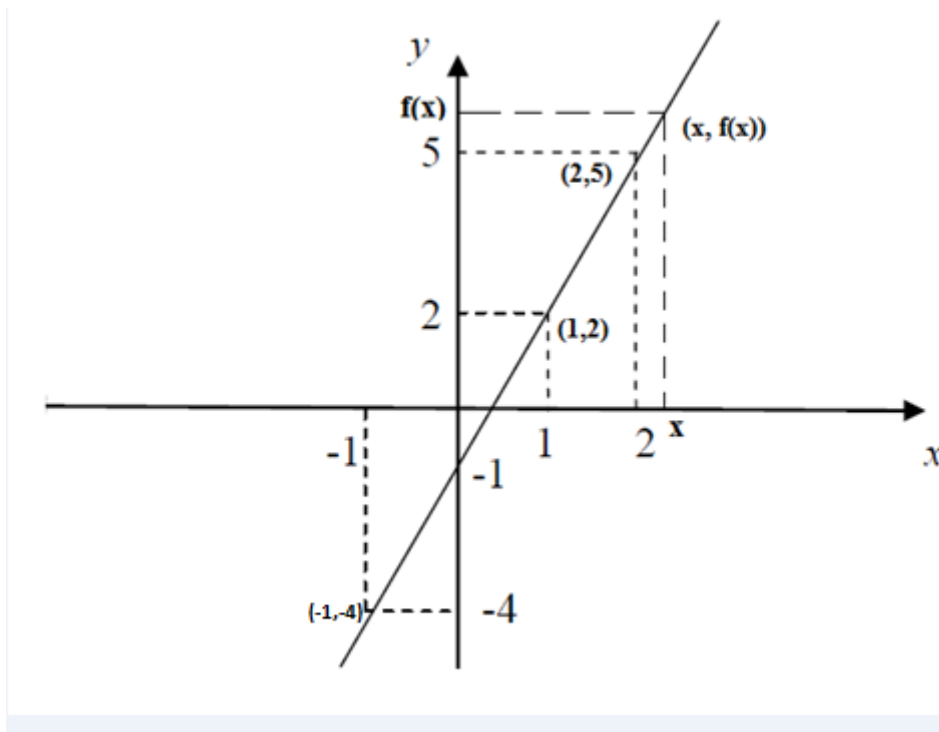
$$y = 3x - 1$$

Por ejemplo, para:

$$x = -1$$

$$x = 1$$

$$x = 2$$



## *Ejemplo 2:*

Sea la siguiente función:

$$y = f(x) = 2x + 1$$

Armamos una tabla de valores:

Por ejemplo: para  $x = 4$ ,  $y = f(4) = 2(4) + 1 = 8 + 1 = 9$ .

<b>x</b>	<b>y=f(x) = 2x+1</b>
<b>4</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>13</b>

Ubicando los valores de la tabla (PAR ORDENADO) en un plano coordenado y luego uniendo los puntos, se obtiene la gráfica de la función.

# *Ejemplo:*

¿Cual es el dominio de la función  $y = 3x - 1$ ?

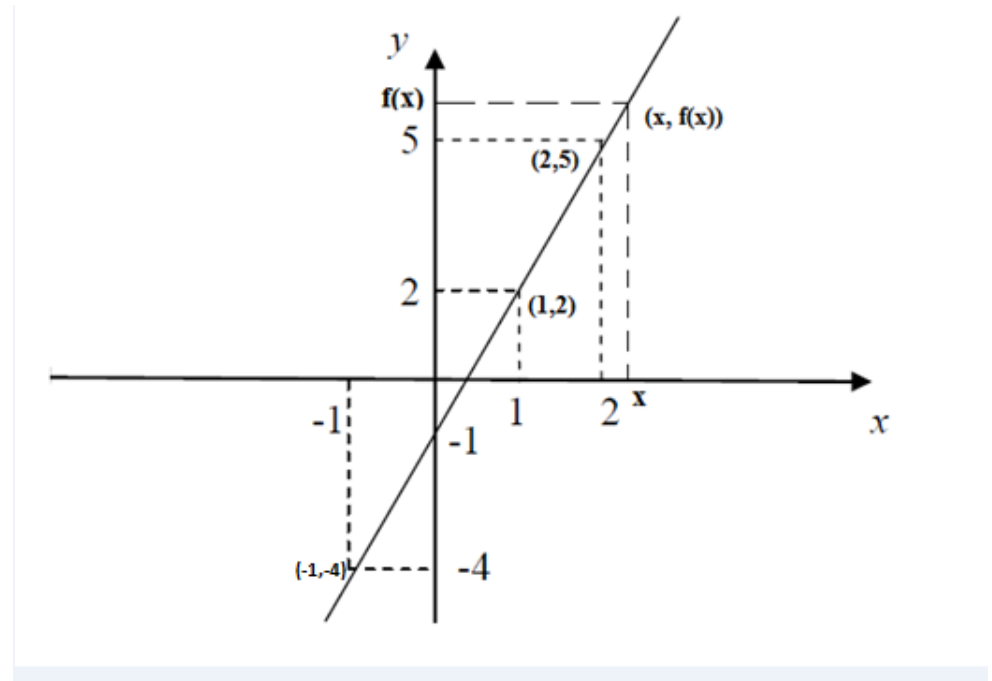
(¿Cuales son los valores que puede tomar la  $x$ ?)

Como la variable  $x$  no tiene limitaciones, **el dominio de la función es el conjunto de todos los Reales.**

¿Y la imagen?

(¿Cuales son los valores que toma  $y$  para los diferentes valores de  $x$ ?)

Analizamos la gráfica y concluimos que son también todos los Reales



# *Función lineal*

Recordemos que un polinomio de primer grado está definido de la siguiente manera:

$$P(x) = ax + b$$

Veamos que si consideramos a  $P(x)$  como una variable dependiente de la variable  $x$ , estamos en presencia de una **función polinómica**.

Reescribiendo la función polinómica de la siguiente forma:

$$y = ax + b$$

Se denomina a **y** como una función lineal cuya representación gráfica corresponde a una recta.



# Ejemplo:

1) Dada  $f(x) = 4x + 2$

a) Encontrar algunas coordenadas de su gráfica.

b) Representar las coordenadas en un sistema de coordenadas ortogonales y definir a partir de los mismos la recta correspondiente.

c) A partir de los datos de la tabla de valores encuentre las razones siguientes, y extraiga conclusiones:

$$\text{i)} \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\text{ii)} \frac{y_3 - y_1}{x_3 - x_1}$$

$$\text{iii)} \frac{y_4 - y_1}{x_4 - x_1}$$

$$\text{iv)} \frac{y_3 - y_2}{x_3 - x_2}$$

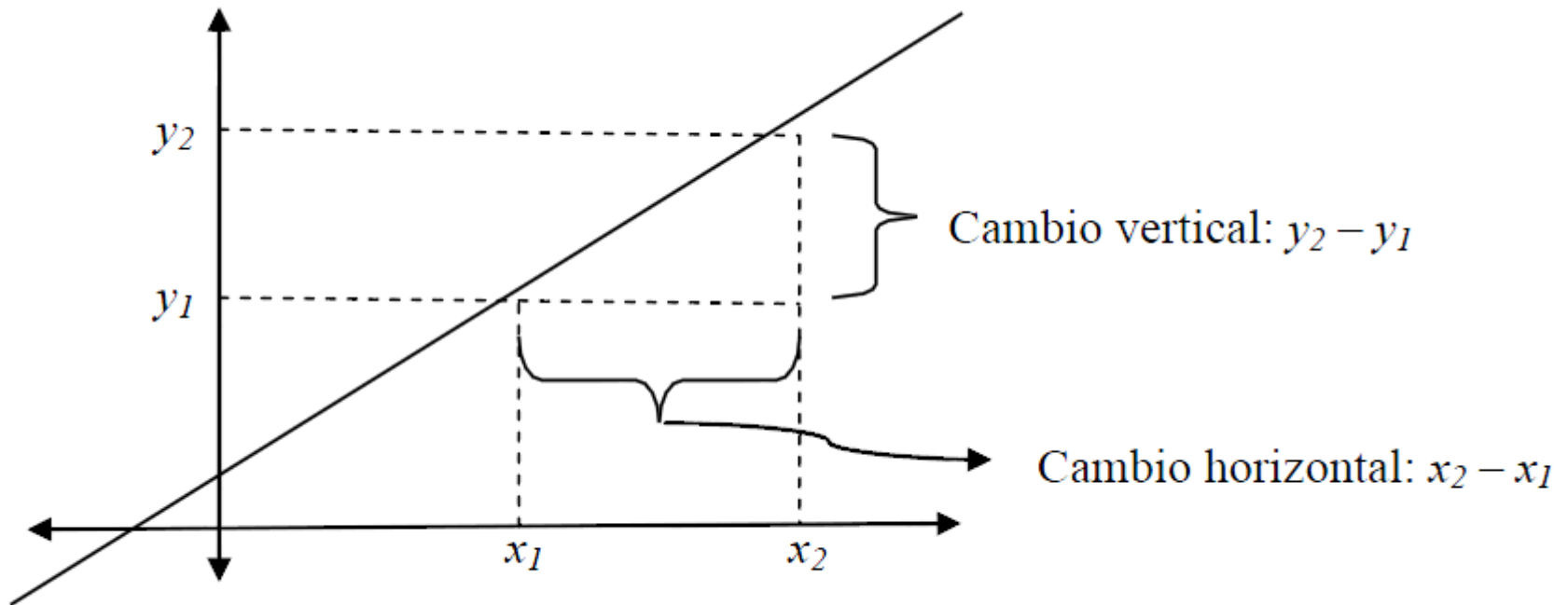
$$\text{v)} \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}$$

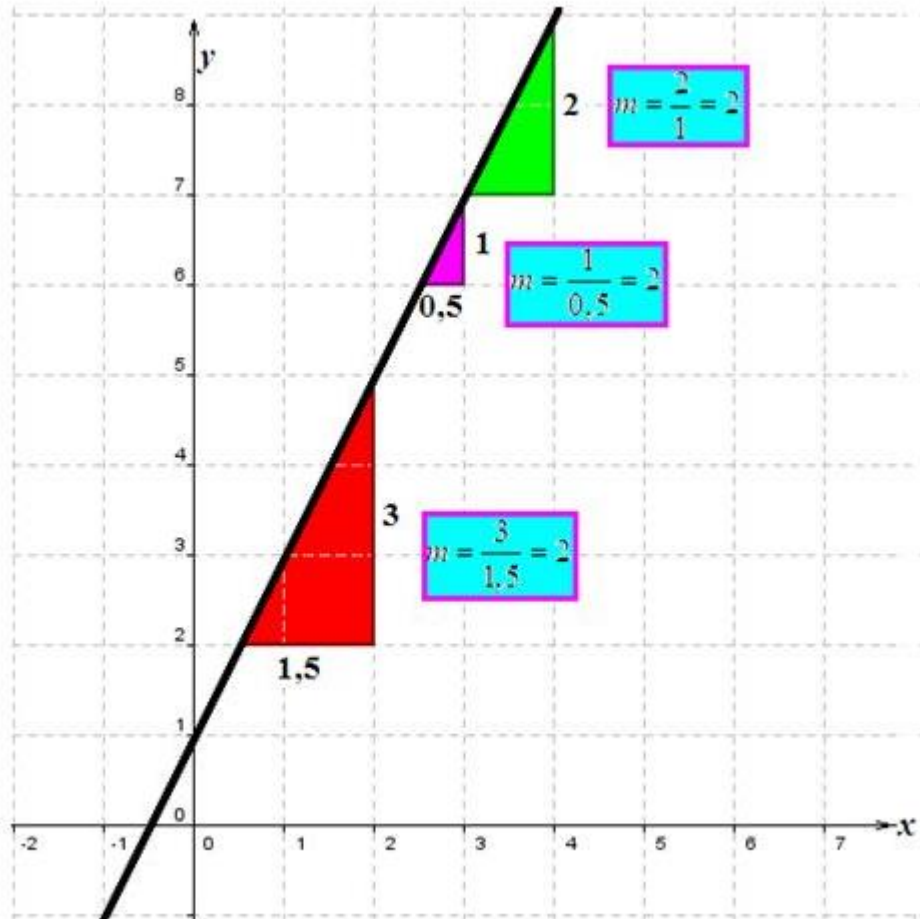
$$\text{vii)} \frac{y_2 - y_3}{x_2 - x_3}$$

$$\text{viii)} \frac{y_1 - y_4}{x_1 - x_4}$$

# *Pendiente de una recta*

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{\text{cambio en } y \text{ (cambio vertical)}}{\text{cambio en } x \text{ (cambio horizontal)}}$$





# *Forma explícita de la ecuación de una recta:*

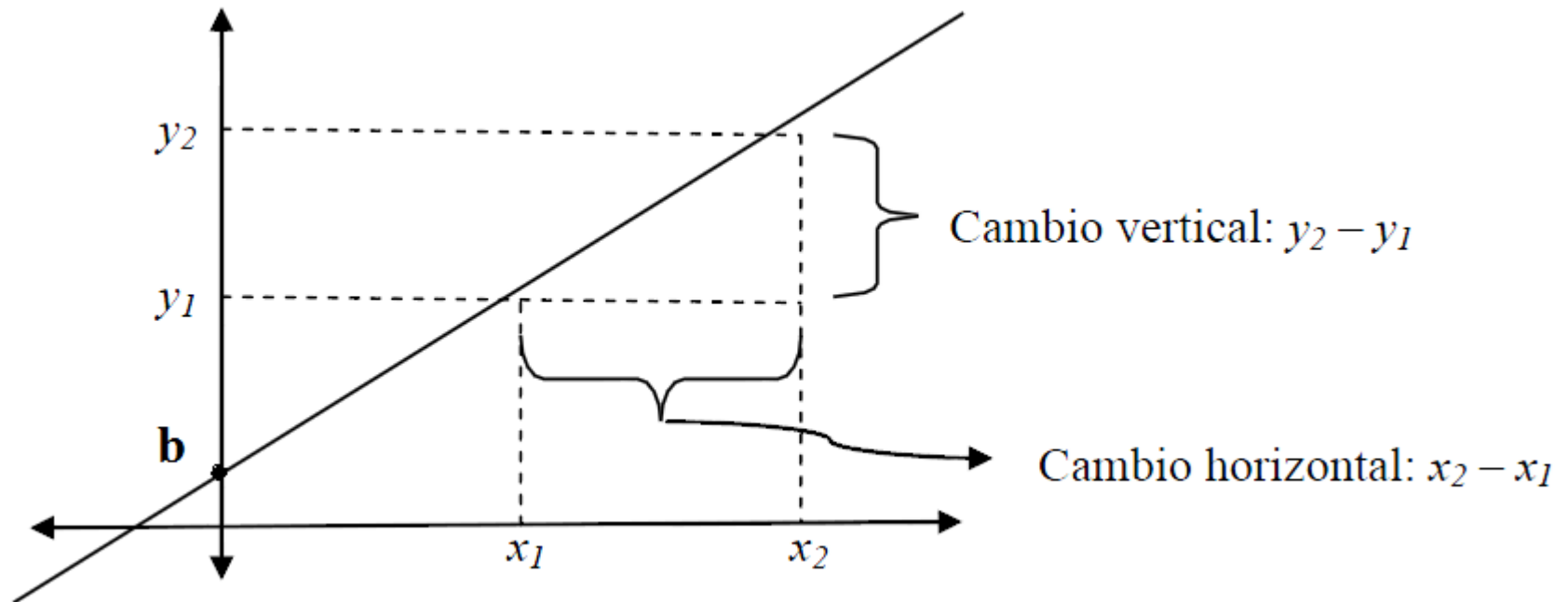
$$y = m x + b$$

Pendiente

Ordenada al origen

# *Ordenada al origen*

Es el punto de intersección de la recta con el eje de ordenadas.



## *Forma punto pendiente*

Conociendo el valor de la pendiente ( $m$ ) y un punto  $P_0(x_0, y_0)$  perteneciente a la recta, podemos encontrar la ecuación de la misma de la siguiente manera:

$$y - y_0 = m (x - x_0)$$

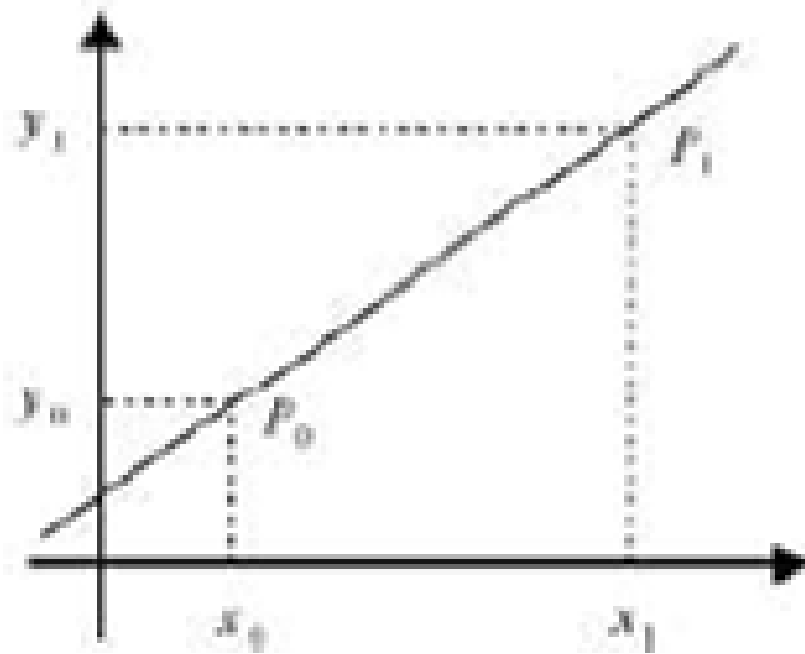
## *Ejemplo:*

Encontrar la ecuación de la recta de pendiente 4 y que pasa por el punto (-2,7).

La ecuación de la recta de pendiente 4 y que pasa por el punto (-2, 7) es

$$y - 7 = 4(x - (-2)) \quad ; \quad y - 7 = 4(x + 2)$$

## *Forma punto – punto:*



$$y - y_0 = \frac{y_1 - y_0}{x_1 - x_0} (x - x_0)$$



# *Rectas paralelas y perpendiculares*

- Dos rectas son **paralelas** si y sólo si tienen la misma pendiente.

$$\text{Si } R_1: y = m_1x + p \text{ y } R_2: y = m_2x + c$$

Entonces,  $R_1$  y  $R_2$  son paralelas si  $m_1 = m_2$

- Dos rectas son **perpendiculares** si y sólo si la pendiente de una es el opuesto del recíproco de la pendiente de la otra.

$$\text{Si } R_1: y = m_1x + p \text{ y } R_2: y = m_2x + c$$

Entonces,  $R_1$  y  $R_2$  son perpendiculares si  $m_1 = -\frac{1}{m_2}$

## *Ejemplo:*

1) Encuentre la ecuación de la recta que contiene al punto  $P_0$  y es paralela a R:

- $P_0(-1,2)$  ;  $R: y = -3x + 1$

2) Encuentre la ecuación de la recta que pasa por  $P_0$  y es perpendicular a R, con los datos del ejemplo anterior.